

Le nombre d'ânes

Conte kabyle

1. Mise en œuvre de l'atelier

Se référer au protocole **Cycle 2** : ACT narratif CE2, Cycle 3 et collège

2. Indications pour l'enseignant

La phase 2 commence avec une question ouverte « *Qu'avez-vous retenu de ce texte ?* »

ou bien : Que se passe-t-il dans cette histoire ?

Cette première question pourra être enrichie par 2 ou 3 questions au maximum, portant sur les éléments suivants :

- Quels sont les personnages de l'histoire ?
- Combien l'homme possède-t-il d'ânes ?
- Que fait-il en arrivant au marché ?

Les échanges pourront mettre en évidence l'aspect comique du texte provoqué par l'étourderie de l'homme. Si besoin, l'enseignant pourra faire expliciter la raison pour laquelle il ne compte que 6 ânes autour de lui et faire remarquer le sens figuré du mot « âne » dans les propos de la femme : « sur le septième est assis le huitième ».

Ces éléments ne constituent en rien des objectifs à atteindre de façon exhaustive ; ils peuvent aider l'enseignant à développer l'aptitude au questionnement chez les élèves.

3. Prolongements possibles

- **Préparer la lecture à haute voix d'un passage.** Voir la fiche « Lire à voix haute » sur le site ROLL. Pour ce faire, l'enseignant propose à 3 élèves de préparer chez eux, pour le lendemain, la lecture à haute voix d'une partie du texte. Cette anticipation permet à l'élève de construire de façon sereine et authentique des compétences relatives à la lecture à haute voix (respirer, poser sa voix, articuler, maîtriser son débit, ...). Si 3 élèves présentent chaque jour un passage lu à haute voix, en 2 semaines, toute la classe a pu s'entraîner et développer cette compétence essentielle.
- **Produire des écrits :** *Que se passe-t-il ensuite ?*

Le nombre d'ânes

2 Un homme avait sept ânes. Un jour, il décida de les vendre. Avant de se
rendre au marché, il rassembla ses bêtes, les compta et déclara tout content :
« Il y a bien sept ânes. »

4 Ensuite, il sella un âne, le monta et, poussant ses bêtes devant lui, il se
mit en route pour le marché.

6 Arrivé sur la place du marché, sans descendre de sa monture, il se dit
qu'il valait mieux recompter les ânes. Juché sur sa selle, il se mit à compter
8 ses bêtes autour de lui : un, deux, trois, quatre, cinq, six...Croyant s'être
trompé, il compta de nouveau. Mais il n'y en avait que six ! Comme il était
10 convaincu d'avoir bien sept ânes, l'homme, perplexe, ne comprenait pas. Il
compta encore une fois : rien à faire, autour de lui, il n'y avait bien que six ânes !

12 L'homme réfléchit et se dit qu'il valait mieux rentrer à la maison et
demander à sa femme de compter les ânes devant lui.

14 Il fit donc demi-tour et repartit vers sa demeure, poussant devant lui les
six ânes. Le soir, arrivé chez lui, il appela sa femme. La femme parut sur le pas
16 de la porte. L'homme lui dit : « Compte vite les ânes. Je n'en vois que six alors
que ce matin, j'en ai bien compté sept. Et je n'en ai vendu ni perdu aucun ! »

18 La femme lui dit en riant : « Tu t'es trompé, autour de toi, il y a bien six
ânes, tu es monté sur le septième ! Et sur le septième est assis le huitième !
20 Tu n'en as donc perdu aucun ; au contraire, tu en as gagné un de plus !
Maintenant, descends de ta monture et viens dîner ! »

22 *(d'après un conte kabyle)*