

Atelier de compréhension de texte narratif
Cycle 2 Niveau de classe : CE2

Le caniche et le léopard

1. Mise en œuvre de l'atelier

Se référer au protocole **Cycle 2** : ACT narratif CE2, Cycle 3 et collège

2. Indications pour l'enseignant

Quelques éléments susceptibles d'apparaître pendant les échanges et la vérification :

- *la ruse du vieux caniche ;*
- *la naïveté du léopard ;*
- *le rôle joué par le singe...*

Questions éventuelles de relance :

- *En quoi ce texte est-il une fable africaine ?*
- *Connaissez-vous d'autres fables ? Lesquelles ?*
- *Pourquoi le caniche mâche-t-il les os ?*
- *Comment comprenez-vous la ruse du caniche ?*
- *Que fait-il croire au léopard ?*
- *Quel est le rôle du singe ?*
- *Pourquoi le caniche dit-il « Où est donc le singe ? ça fait une heure que je l'ai envoyé me chercher un autre léopard ! »*

3. Prolongements possibles

- **À l'oral, l'enseignant pourra faire formuler la « morale » de cette fable** (*ne pas croire tout ce que l'on voit...ne pas se laisser abuser par les apparences...*)
- **Produire des écrits – exemples :**
 - **imaginer** la suite de l'histoire, la réaction du léopard.
 - **créer des questions** par les élèves sur le texte de l'ACT, à destination d'autres élèves (de la classe/de l'école)
- **Préparer la lecture à haute voix d'un passage.** Voir la fiche « Lire à voix haute » sur le site ROLL. Pour ce faire, l'enseignant propose à 3 élèves de préparer chez eux, pour le lendemain, la lecture à haute voix d'une partie du texte. Cette anticipation permet à l'élève de construire de façon sereine et authentique des compétences relatives à la lecture à haute voix (respirer, poser sa voix, articuler, maîtriser son débit, ...). Si 3 élèves présentent chaque jour un passage lu à haute voix, en 2 semaines, toute la classe a pu s'entraîner et développer cette compétence essentielle.

Le caniche et le léopard

Fable africaine

Une vieille dame décide d'aller faire un safari photo en Afrique. Elle emmène son fidèle vieux
2 caniche pour lui tenir compagnie. Un jour, le caniche part à la chasse aux papillons, et s'aperçoit qu'il
s'est perdu.

4 Errant au hasard en tentant de retrouver son chemin, il voit un léopard courir vers lui avec
l'intention visible de faire un bon repas. Le vieux caniche pense alors être en danger.

6 Remarquant les quelques os d'une carcasse qui traîne sur le sol à proximité, il se met aussitôt
à mâcher les os, tournant le dos au léopard qui approche.

8 Quand celui-ci est sur le point de lui sauter dessus, le vieux caniche s'exclame haut et fort :
"Ce léopard était vraiment excellent ! Je me demande s'il y en a d'autres par ici ? »

10 En entendant cela, le jeune léopard interrompt son attaque en plein élan, il regarde le caniche
avec effroi, et s'enfuit en rampant sous les fourrés.

12 *« Ouf ! », soupire le léopard, "c'était tout juste. Ce vieux caniche a failli m'avoir ! »*

Cependant, un vieux singe, qui avait observé toute la scène d'une branche d'arbre à proximité,
14 se dit qu'il pourrait mettre à profit ce qu'il sait en négociant avec le léopard et obtenir ainsi sa
protection.

16 Il part donc le rattraper, mais le vieux caniche, le voyant courir à toute vitesse après le léopard,
réalise que quelque chose doit se tramer. Le singe rattrape le léopard et lui propose un marché.

18 Le jeune léopard est furieux d'avoir été trompé :

« Viens ici le singe, monte sur mon dos, et tu vas voir ce qui va arriver à ce petit malin ! »

20 Le vieux caniche voit le léopard accourir avec le singe sur son dos et s'inquiète :

« Que vais-je faire maintenant ? »

22 Mais au lieu de s'enfuir, le chien s'assied dos à ses agresseurs, faisant semblant une fois de
plus de ne pas les avoir vus, et juste au moment où ils arrivent à portée de voix, il s'exclame :

24 *« Où est donc le singe ? ça fait une heure que je l'ai envoyé me chercher un autre léopard ! »*