

Jack et le haricot magique

Conte de Joseph Jacobs (1890)

1. Mise en œuvre de l'atelier

Se référer au protocole Cycle 2 : ACT narratif CE2, Cycle 3 et collège

2. Indications pour l'enseignant

Principaux points qu'on peut faire apparaître pendant les échanges et la vérification

Ces éléments ne constituent en rien des objectifs à atteindre de façon exhaustive ; ils peuvent aider l'enseignant à développer l'aptitude au questionnement chez les élèves :

La phase 2 commence avec une question ouverte « *Qu'avez-vous retenu de ce texte ?* »

ou bien : Que se passe-t-il dans cette histoire ?

- **Cette première question pourra être enrichie par 2 ou 3 questions au maximum, portant sur les éléments suivants :**
 - *Quels sont les personnages de l'histoire ?*
 - *Pourquoi la mère s'effondre-t-elle en pleurs ?*
 - *Qu'est-ce qui montre que cette histoire est un conte ?*

3. Prolongements possibles

- **Préparer la lecture à haute voix d'un passage.** Voir la fiche « Lire à voix haute » sur le site ROLL. Pour ce faire, l'enseignant propose à 3 élèves de préparer chez eux, pour le lendemain, la lecture à haute voix d'une partie du texte. Cette anticipation permet à l'élève de construire de façon sereine et authentique des compétences relatives à la lecture à haute voix (respirer, poser sa voix, articuler, maîtriser son débit, ...). Si 3 élèves présentent chaque jour un passage lu à haute voix, en 2 semaines, toute la classe a pu s'entraîner et développer cette compétence essentielle.
- **Produire des écrits :** *Que va-t-il se passer ensuite ?*
- **Vivre un débat :** *Qu'aurais-tu fait à leur place ?*

Jack et le haricot magique

2 -Jack vivait avec sa mère, dans une petite ferme. Ils travaillaient dur tous les deux mais ils étaient très pauvres. Un jour, leur vieille vache ne donna plus de lait et la mère de Jack décida de la vendre.

4 « C'est moi qui vais la conduire au marché, dit Jack.

6 - Si tu veux, mais ne te laisse pas faire, répondit sa mère, demandes-en au moins dix pièces d'argent. »

8 Et Jack partit au marché, emmenant la vache au bout d'une corde. Il avait à peine fait quelques centaines de pas qu'il rencontra un petit vieux, qui marchait tout courbé sur un bâton.

10 « Bonjour, Jack, dit le petit vieux. Où vas-tu donc avec cette vache ?

12 - Bonjour monsieur, répondit Jack. Je vais la vendre au marché, et je vais en tirer un bon prix !

14 - Si tu veux, tu peux devenir riche comme tu n'as jamais rêvé de l'être, dit le petit vieux. Je t'achète ta vache. Regarde ! Je te donne en échange ce haricot.

16 - Vous vous moquez de moi ! s'écria Jack. J'en veux au moins dix pièces d'argent et vous croyez l'avoir pour un haricot ?

18 - Oui, mais c'est un haricot magique. Si tu le plantes, en une nuit il poussera jusqu'au ciel.

20 - Jusqu'au ciel ! répéta Jack. »

22 Il était émerveillé à l'idée de posséder une plante magique et déjà il imaginait les voisins et tout le village qui défilaient dans son jardin pour admirer le haricot géant.

24 Alors Jack vendit sa vache pour un haricot et s'empressa de rentrer à la maison, très content de lui. Inutile de dire qu'après avoir expliqué à sa mère la bonne affaire qu'il venait de réaliser, il perdit vite son air triomphal. « Âne, sot, niais... », sa mère le traita de tous les noms et finit par s'effondrer sur une chaise en pleurant comme une fontaine.

30 Très contrarié de faire pleurer sa mère, Jack jeta le haricot par la fenêtre et se mit à pleurer lui aussi. Après une bien triste soirée, il alla se coucher le cœur gros.

32 Le lendemain, il se leva le premier et se précipita à la cuisine pour préparer le petit déjeuner de sa mère. Mais impossible d'ouvrir les volets ! Il sortit voir ce qui les coinçait.

34 Quelle surprise ! Un énorme pied de haricot montait contre le mur, et poussait si haut que la tige se perdait dans les nuages. Sans hésiter, Jack commença à grimper de branche en branche, de feuille en feuille. Il grimpa...grimpa...
36 grimpa...encore... plus haut... jusqu'au ciel.
38