

Atelier de compréhension de texte narratif
Cycle1 Niveau de classe GS
Petit chat perdu

D'après un texte de Natacha – Album du Père Castor

1. Mise en œuvre de l'atelier

Se référer au protocole maternelle GS

2. Indications pour l'enseignant

Ce conte traditionnel est un classique qui fait partie de la collection des contes du Père Castor. La quête d'un chaton affamé qui reçoit de la part des animaux de la ferme, pleins de bonne volonté, des conseils peu appropriés, comme manger des graines, des trèfles ou de l'avoine retiendra l'attention des élèves. La chute est rassurante grâce au conseil du gros chat, seule la fermière lui proposera une soucoupe de lait.

Les thématiques liées à la relation d'aide, à la solidarité, à l'écoute, à la bienveillance voire à l'empathie pourront être abordées à la suite de la lecture. Les différents modes alimentaires des animaux de la ferme, les cris propres à chaque animal, le vocabulaire lié à l'animal mâle, femelle, au petit de chaque catégorie seront autant de champs pédagogiques exploitables pour enrichir les connaissances encyclopédiques des élèves

La version raccourcie se prête bien à un ACT, la version intégrale pourra être lue ensuite, elle peut également être lue en ACT (*selon le temps d'attention des élèves, le moment de l'année*). Le vocabulaire et la syntaxe sont simples. La structure répétitive du conte permet un accès rapide à la compréhension et invite à anticiper sur le sens. Les différents tableaux de l'histoire permettent l'activation de la fonction imageante.

Des questions de relance pourront accompagner la reformulation :

- De qui parle-t-on dans cette histoire ?
- Où se passe cette histoire ? Comment le sait-on ?
- Qui est le personnage principal de cette histoire ? Comment le sait-on ?
- Que font les animaux ?
- Pourquoi le petit chat perdu n'est-il pas satisfait des réponses des autres animaux ?
- ...

3. Prolongements possibles

- Production d'écrit : dictée à l'adulte
- Approfondissement du lexique, du thème des animaux de la ferme, les modes alimentaires des animaux, noms du mâle, de la femelle, du petit ...
- Mimer l'histoire à plusieurs
- Mise en scène de l'histoire : distribution des rôles, jouer l'histoire
- Jeux sonores : reconnaître un animal à partir de son cri ou produire un cri correspondant à un animal
- Images séquentielles à ranger dans l'ordre de la narration
- ...

Petit Chat perdu (*Version raccourcie*)

- J'ai un peu faim, dit le petit chat perdu.
 - Va voir la fermière, répond le chien.
 - Dis-lui : « Ouaf ! Ouaf ! Ouaf ! ». Elle te donnera un os.
 - Ce n'est pas un os que je veux, c'est du lait.
 - Qu'as-tu, petit chat ? demande le coq.
 - J'ai faim !
 - Va trouver la fermière et dis-lui : « Cocorico ! ». Elle te donnera du grain.
 - Je n'en veux pas ! Je veux du lait !
 - J'ai faim ! Maintenant, j'ai très faim.
 - Va voir la fermière, dit le lapin.
 - Fronce un peu le nez et remue les oreilles. Elle te donnera du trèfle.
 - Je ne veux pas de trèfle ! Je veux du lait !
 - J'ai faim ! J'ai vraiment trop faim ! Crie le chaton.
 - Tu as si faim que ça ? lui demande le gros chat. Allons voir la fermière.
 - Tu lui diras : « Miaou ! miaou ! ». Elle te donnera du lait.
 - Oh ! oui, miaou : du lait.
 - Miaou ! miaou ! dit le chaton d'une toute petite voix.
- Et la fermière lui donne du lait. Le petit chat est content !
Pour dire merci, il ronronne.

Texte de Natacha- Images d' Albertine Deletaille – Album du père Castor

Petit Chat perdu (version intégrale)

- J'ai un peu faim, dit le petit chat perdu.
 - Va voir la fermière, répond le chien.
 - Dis-lui : « Ouaf ! Ouaf ! Ouaf ! ». Elle te donnera un os.
 - Ce n'est pas un os que je veux, c'est du lait.
 - Qu'as-tu, petit chat ? demande le coq.
 - J'ai faim !
 - Va trouver la fermière et dis-lui : « Cocorico ! ». Elle te donnera du grain.
 - Je n'en veux pas ! Je veux du lait !
 - J'ai faim ! Maintenant, j'ai très faim.
 - Va voir la fermière, dit le lapin.
 - Fronce un peu le nez et remue les oreilles. Elle te donnera du trèfle.
 - Je ne veux pas de trèfle ! Je veux du lait !
 - J'ai faim ! J'ai vraiment trop faim ! Crie le chaton.
 - Qu'as-tu petit chat ? demande le canard.
 - J'ai faim, j'ai tellement faim !
 - Va voir la fermière et dis-lui : « Coin, coin coin ! ». Elle te donnera de la pâtée.
 - Je ne veux pas de pâtée ! Je veux du lait !
 - Va voir la fermière, répond la chèvre, et dis-lui : « Mêê ! mêê ! mêê ! ». Elle te donnera de l'herbe.
 - Ce n'est pas de l'herbe que je veux ! C'est du lait ! Je veux du lait ! du lait !
 - L'âne arrive.
 - Tu as vraiment trop faim, petit chat ?
 - Va voir la fermière, dis-lui : « Hi-han ! hi-han ! ». Elle te donnera de l'avoine !
 - Je ne mangerai pas d'avoine ! Je veux du lait !
 - Tu as si faim que ça ? lui demande le gros chat. Allons voir la fermière.
 - Tu lui diras : « Miaou ! miaou ! ». Elle te donnera du lait.
 - Oh ! oui, miaou : du lait.
 - Miaou ! miaou ! dit le chaton d'une toute petite voix.
- Et la fermière lui donne du lait. Le petit chat est content !
Pour dire merci, il ronronne.

1



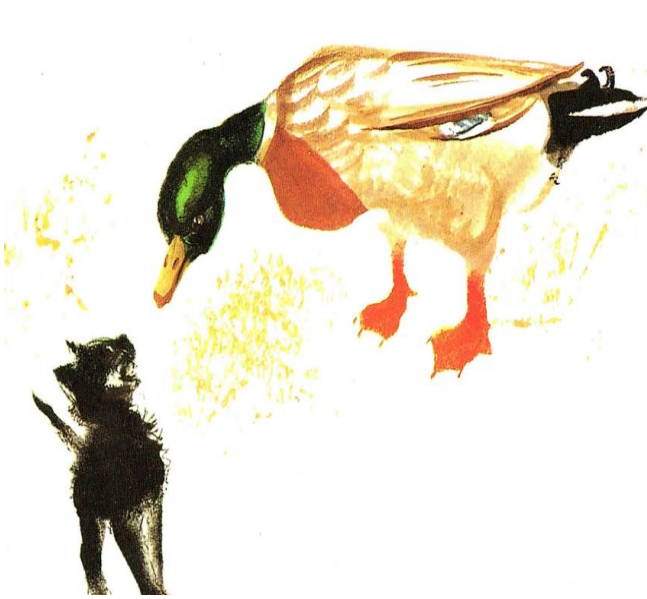
2



3



4



5



6



