

Atelier de compréhension de texte narratif
Cycle 1 Niveau de classe GS
Les bons amis

D'après un conte de Fang Yi-K'iun repris par Paul François – Album du Père Castor

1. Mise en œuvre de l'atelier

Se référer au protocole ACT narratif maternelle GS

2. Indications pour l'enseignant

« Les bons amis » est un livre de la collection des classiques du Père Castor (première parution en 1959). Il met en scène des valeurs humanistes : solidarité, partage, amitié, altruisme, générosité...

Une écriture riche qui ne présente pas de difficultés particulières aux plans lexical et syntaxique. La structure du récit est répétitive, rythmée et en boucle. La fonction imageante est sollicitée tout au long du récit.

Il s'agit d'un conte universel qui aborde des valeurs fortes et transmet un message positif : penser aux autres, principe de la mise en place d'une chaîne de générosité et de partage.

L'histoire est assez longue mais simple : par un jour de neige, le petit lapin gris trouve deux carottes. Il en mange une et va porter l'autre à son voisin le petit cheval. Le petit cheval la porte au mouton, le mouton la porte au chevreuil ... Qui finira par manger la carotte ?

L'histoire se prête à l'exploration de nombreux thèmes en découverte du monde comme celui des saisons, de l'hiver en particulier (la saison n'est pas nommée, il faudra inférer à partir des éléments du texte), de ses manifestations : le froid, la neige, l'herbe gelée ...

La structure répétitive du texte permet de travailler la structuration du temps et les connecteurs temporels : avant/après, d'abord, ensuite, puis, enfin...

Des questions de relance pourront accompagner la reformulation :

- De qui parle-t-on dans cette histoire ?
- Que font les personnages ?
- Y-a-t-il un personnage principal ?
- Où se passe cette histoire ? Comment le sait-on ?
- Quand cela se passe-t-il ? Comment le sait-on ? ...

3. Prolongements possibles

- Production d'écrit : dictée à l'adulte
- Approfondissement du lexique : champ lexical de la saison hivernale
- Explorer les thèmes de l'amitié, de l'altruisme...
- Dessiner une ou plusieurs des différentes étapes de l'histoire
- Approfondir les repères temporels, utiliser les connecteurs temporels
- Découverte du monde : l'eau, la glace, la neige, l'habitat des animaux du froid, des pays chauds...
- Ranger des images séquentielles dans l'ordre de la narration
- ...

Les bons amis

Il neige tant que les champs sont tout blancs.

Petit Lapin n'a plus rien à manger. Il ouvre sa porte : « Brrr... Qu'il fait froid ! »

Petit Lapin s'en va chercher quelque chose, quelque chose à manger.

Et voilà qu'il trouve, savez-vous quoi ?

Deux carottes rouges, grosses comme ça, qui dormaient sous la neige.

Croque, croque, croque, il en mange une.

Il n'a plus faim. Il se dit : « Il fait si froid, il neige si fort, Petit Cheval, mon voisin, a sûrement faim. Je vais porter l'autre carotte chez lui. »

Court, court Petit Lapin, chez le cheval son voisin.

Toc ! Toc ! Il ouvre la porte... Petit Cheval n'est pas là ! Il laisse la carotte et s'en va.

Dans la neige qui glisse, qui crisse, Petit Cheval cherche quelque chose à manger.

Et voilà qu'il trouve, savez-vous quoi ?

Un gros navet, blanc et violet.

Croque, croque, croque.

Il mange le navet, il n'a plus faim.

Il rentre chez lui, voit la carotte et dit : « Qui me l'apporte ? C'est Petit Lapin, j'ai vu ses petits pas dans la neige ! Comme il est gentil ! »

Puis il se dit : « Il fait si froid, il neige si fort que Mouton Frisé a sûrement faim. Vite, je lui porte cette carotte et je reviens. »

Petit Cheval galope, galope ! Hop, hop, hop ! vers la maison de Mouton Frisé.

Toc ! Toc ! Il ouvre la porte... Mouton Frisé n'est pas là ! Petit Cheval pose la carotte et s'en va...

Mouton Frisé est allé chercher quelque chose à manger.

Et voilà qu'il trouve, savez-vous quoi ?

Un chou-rouge caché sous la neige.

Il mange le chou, croque, croque, croque.

Il n'a plus faim et retourne à la maison.

En rentrant chez lui, Mouton Frisé voit la carotte et dit : « Qui me l'apporte ? C'est Petit Cheval, je vois ses pas dans la neige ! »

Mouton Frisé dit : « Il fait si froid, il neige si fort, Petit Chevreuil a sûrement faim, vite je lui porte cette carotte et je reviens. »

Mouton Frisé trotte, trotte sur la neige qui glisse et qui crisse, sur les près gelés, à travers les bois jusque chez Petit Chevreuil.
Toc ! Toc ! Il ouvre la porte... Petit chevreuil n'est pas là ! Il laisse la carotte et s'en va.

Petit chevreuil est allé chercher quelque chose à manger, il a trouvé, savez-vous quoi ? Une touffe d'herbe gelée et les bougeons d'un petit sapin.
Il en mange tant qu'il n'a plus faim.
Il rentre chez lui, voit la carotte et dit : « Qui me l'apporte. Mouton Frisé je crois : il a perdu un brin de laine en sortant d'ici. »
Petit Chevreuil dit encore : « Il fait si froid, il neige si fort... Petit Lapin a sûrement faim. Vite, vite, je lui porte cette carotte et je reviens. »
E c'est ainsi que, du cheval au mouton, du mouton au chevreuil, la carotte revint à Petit Lapin.
Ah ! Les bons amis !

*D'après un texte de Paul François sur un thème de Fang Yi-K'iun-
Album du père Castor – Flammarion*





