

Atelier de compréhension d'image - Cycle 1

Le pommier

Source inconnue

1. Mise en œuvre de l'atelier

Se référer au protocole ACI maternelle

2. Indications pour l'enseignant

Matériel pour le groupe et suggestions pour l'organisation de l'atelier :

- Une image agrandie en A3 et affichée (ou projetée)
- L'image reproduite pour chaque participant.

L'ACI se déroulera dans un espace aménagé, convivial, éventuellement avec des coussins. Les élèves doivent se voir pour échanger. Ils n'ont pas besoin de table/bureau.

L'image est explicite : les personnages sont expressifs, le dessin se prête à une narration, à imaginer les étapes qui ont conduit à ce tableau final.

Des émotions différentes sont lisibles sur l'image : la colère du fermier, la douleur de l'enfant tombé du pommier, la peur de celui qui lâche la pomme et s'en va...

Le thème de « la bêtise » pourra être abordé : manque de jugement, de bon sens de l'enfant qui s'est mis en danger en grimpant sur l'arbre et qui est tombé.

Il sera intéressant de demander aux enfants ce qui a pu se passer avant, d'imaginer ce qui va se passer ensuite.

Si le lieu est facilement identifiable, la saison de la cueillette des pommes n'est pas forcément connue (fin de l'été, début de l'automne), rien ne suggère sur l'image.

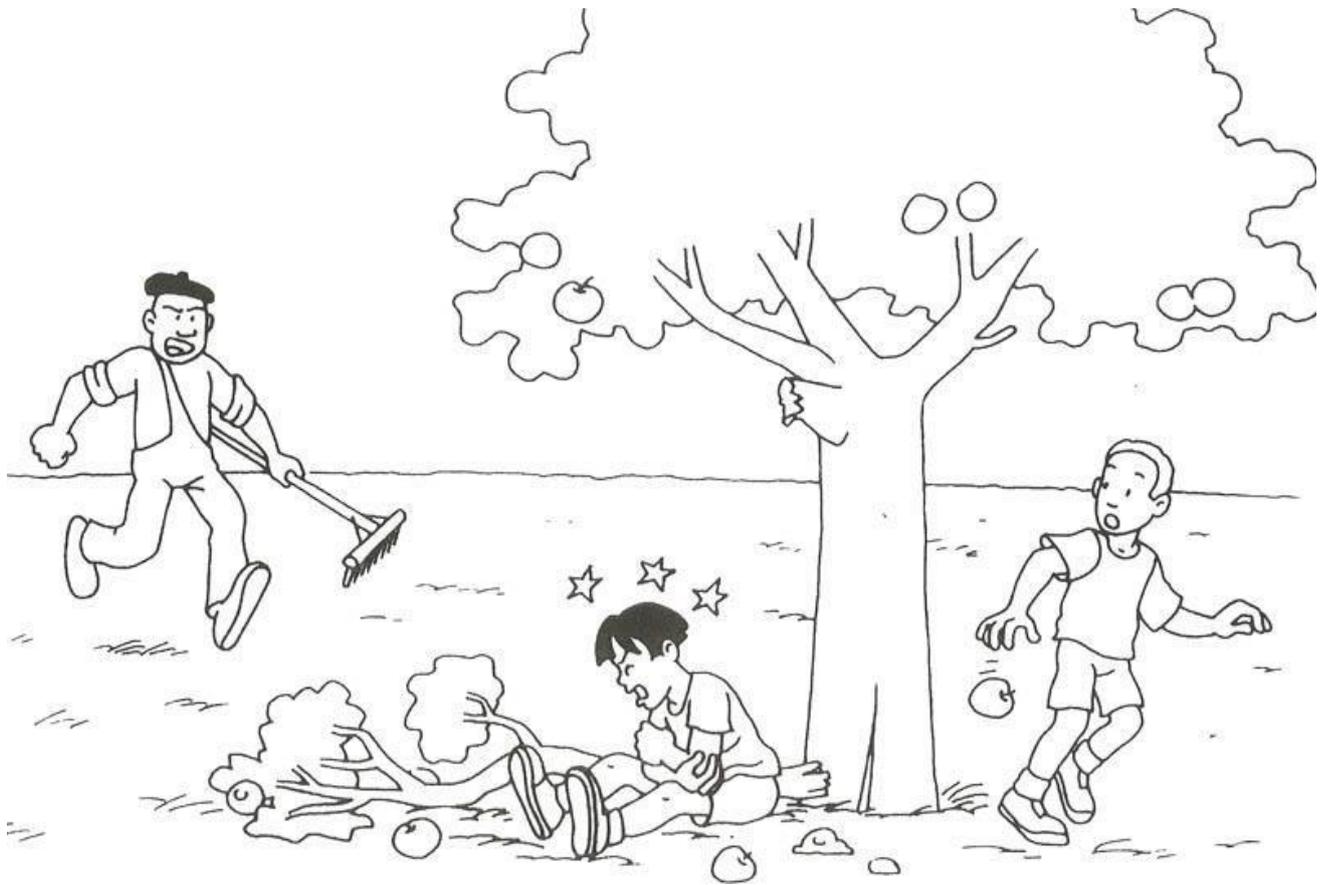
Des questions de relance pourront aider aux échanges :

- Qu'avez-vous observé sur cette image ? ou bien : que se passe-t-il sur cette image ?
- Qui sont les personnages de cette image ? Combien sont-ils ?
- Que font ces personnages ?
- Où cela se passe-t-il ? Comment le sait-on ?
- Quand cela se passe-t-il ? (Plus difficile : la saison de la cueillette des pommes n'est peut-être pas connue)
- Pourquoi le fermier est-il en colère ?
- Pourquoi l'enfant pleure-t-il ?

3. Prolongements possibles

- Produire des écrits : dictée à l'adulte, créer un texte correspondant à l'image, imaginer la suite, dessiner une suite possible
- Enrichir le lexique en partant de l'image
- Travailler sur le thème des émotions : la colère, la peur, la souffrance, la joie, la surprise...
- Travailler sur les thèmes liés à ce qui est permis/interdit/la notion de prise de risque/le danger
- Découverte du monde : la pomme, les fruits, les arbres fruitiers...
- Colorier (sur le support proposé en annexe) la silhouette de chaque personnage en fonction de son émotion (rouge la colère, bleu la peur et jaune la douleur). La consigne sera indiquée sur le tableau ou un panneau collectif.

DOCUMENT (à remettre à chaque élève, à agrandir pour le groupe)



Exemple de code couleurs pour colorier les personnages en fonction de leurs émotions :

